

Digitalne veščine

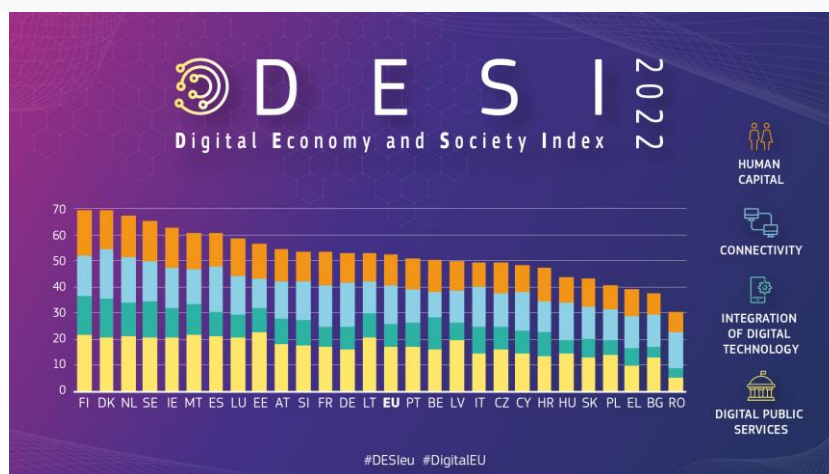
Če se človek neha učiti, je star, pa naj bo star dvajset ali osemdeset let. Če še študira, je mlad.

Henry Ford

Svet postaja vse bolj digitalen, ampak ne smemo pozabiti na povezovanje ljudi.

Adam Neumann

Digitalne veščine postajajo vse bolj pomembne. Digitalne veščine postajajo tudi pokazatelj razvitosti družbe. Evropska unija objavlja indeks DESI (Digital Economy and Society index), ki se določa za vse države



Slika 21 Indeks Desi

članic EU. V tem poglavju opisujemo digitalne veščine in kako jih naučiti. Digitalizacija ima temne plati, zato smo posebno pozornost namenili nevarnostim, povezanim z življenjem v digitalnem svetu; od digitalnega kriminala do zasvojenosti z digitalnimi napravami in mediji.

Posebnosti poučevanja digitalnih veščin

Povej mi in pozabil bom, nauči me in mogoče si bom zapomnil, vključi me in naučil se bom.

Benjamin Franklin

Poučevanje digitalnih veščin ima svoje posebnosti, ki jih je potrebno upoštevati pri pripravi in izvedbi izobraževanja.

Če želimo uspešno poučevati digitalne veščine, sta pomembna dva elementa.

Digitalne veščine namreč običajno poučujejo ljudje, ki so strokovnjaki na področjih računalništva. Ti ljudje imajo globoko strokovno znanje, manjkajo pa jim pedagoške sposobnosti. To vprašanje morda najboljše ponazarja komentar k članku o izobraževanju digitalnih veščin za starejše:

»... Kot trener delam že vrsto let in vem, da se vsakega človeka da naučiti, treba je le prilagoditi pristop. Zdaj me učijo tudi napredne uporabe Worda in vidim, da računalničarji nimajo pojma o pedagogiki. Izhajajo iz sebe, namesto da bi se prilagajali študentu.«



Slika 22 Digitalno bogastvo

Če torej želimo, da naši učenci obvladajo digitalne veščine, jih moramo dobro poznati in razumeti težave, s katerimi se soočajo v procesu učenja. Biti moramo empatični in spoštovati načelo, da smo si različni in temu primerno pripraviti individualni program za vsakega učenca. Zato je najbolje, da učni proces poteka »ena na ena«, v katerem učitelj dobro spozna učenca in bo njegov prispevek k uspešnosti učenja tako večji.

Drug element, ki ga moramo upoštevati v procesu poučevanja digitalnih veščin, je, da so to veščine, ki jih bo učenec uporabljal vsak dan. Podobno kot pisanje in branje. Za učenje branja in pisanja potrebujemo več časa kot za učenje nekaterih dejstev iz geografije ali zgodovine. Zato je potrebno veliko vaje in ponavljanja, še posebej, če je učenec začetnik. Digitalne veščine uporabljamo v stiku z računalnikom, tablico, pametnim telefonom. Kadarkoli se srečamo z novo napravo, se pojavi strah, da bi se kaj pokvarilo, zato je potreben čas, da se nanjo navadimo in se nehamo bati novega. Če torej želimo uspešno poučevati digitalne veščine, je treba dobro spoznati učenca, njegove sposobnosti, težave, ki jih ima in izobraževalni proces prilagoditi njegovim zmožnostim.

Nikakor ne smemo pričakovati hitrega uspeha. Spomnite se, koliko časa ste se učili brati in pisati in jasno vam bo, da je le z veliko vaje, potrpljenja, pomoči in podpore uporabnika mogoče doseči dobre rezultate.