



Sufinancirano sredstvima
programa Europske unije
Erasmus+

DELOVNI ZVEZEK ZA PRAKTIČNO DELO NA PILOTSKEM IZOBRAŽEVANJU V SKLOPU PROJEKTA IDEAL

PULA VELENJE ZAGREB 2022

Ova je publikacija ostvarena uz financijsku potporu Europske komisije. Ona izražava isključivo stajalište njenih autora i Komisija se ne može smatrati odgovornom pri uporabi informacija koje se u njoj nalaze.

Uvod

V okviru projekta IDEAL bomo organizirali pilotno izobraževanje za osebe, ki podpirajo osebe z motnjami v duševnem razvoju.

Izobraževanje bo potekalo po programu, razvitem v okviru projekta, v obliki hibridnega izobraževanja, pri katerem se en del izvaja v klasični obliki, drugi del pa kot spletno učenje preko spletne platforme projekta www.ideal-projekt.eu. Pilotno izobraževanje bo potekalo vzporedno na Hrvaškem in v Sloveniji, pri njegovi izvedbi pa bodo sodelovali strokovnjaki iz partnerskih organizacij.

Delovni zvezek vsebuje naloge, ki jih morajo udeleženci izobraževanja opraviti v skladu z dinamiko izvajanja programa.

Opravljenе naloge boste svojim učiteljem posredovali v trdi obliki ali v obliki digitalnega dokumenta na naslov, ki ga boste prejeli ob začetku izobraževanja.

V opisu naloge je prazen prostor, kamor lahko zapišete svoje rešitve. Zaželeno je, da rešitve vnesete v Word ali podobno.

Pričakujemo, da se boste povezali z ostalimi udeleženci izobraževanja, razpravljali, pomagali in rešili nekatere naloge v skupini.

Upamo, da boste uspešno opravili naloge, opisane v delovnem zvezku, izboljšali svoje digitalne veščine in jih uspešno prenesli na svoje varovance.

Ova je publikacija ostvarena uz financijsku potporu Europske komisije. Ona izražava isključivo stajalište njenih autora i Komisija se ne može smatrati odgovornom pri uporabi informacija koje se u njoj nalaze.

Na začetku pilotnega izobraževanja bi izvedli kratko anketo, s katero želimo ugotoviti, katera znanja in veščine trenutno posedujete za poučevanje digitalnih veščin oseb z motnjami v duševnem razvoju.

Vprašalnik, ki ga je potrebno izpolniti je:

Ocenite, kako dobro ste sposobni naučiti invalide uporabljati digitalne naprave in aplikacije, tako da izberete stopnjo strinjanja s trditvijo:

Osebe z motnjami v duševnem razvoju lahko poučujem o naslednjih temah

Naziv	Ne strinjam se	Delno se ne slažem	Nevtralen	Delno se strinjam	Popolnoma se strinjam
Osebni računalnik					
Tabletni računalnik					
Pametni telefon					
Web					
email					
Youtube					
WhatsApp					
Viber					
Word					
Excel					
Powerpoint					

Poskusite odgovarjati objektivno, saj bomo na podlagi vaših odgovorov ustrezno prilagodili potek izobraževanja. Želimo doseči najboljše možne rezultate, zato moramo poznati trenutno raven vašega znanja in veščin na področju digitalnih veščin.

Hvala za sodelovanje.

Ova je publikacija ostvarena uz financijsku potporu Europske komisije. Ona izražava isključivo stajalište njenih autora i Komisija se ne može smatrati odgovornom pri uporabi informacija koje se u njoj nalaze.

1. EMPATIJA

1. Pripravite delavnico s testi empatije.

Navedite:

Cilj

Občinstvo

Vsebina

Kraj dogodka

Potrebna oprema

Vprašaj

Čas in trajanje vzdrževanja

Povzetek delavnice na eni strani

Ova je publikacija ostvarena uz financijsku potporu Europske komisije. Ona izražava isključivo stajalište njenih autora i Komisija se ne može smatrati odgovornom pri uporabi informacija koje se u njoj nalaze.

2. Na osnovu pripreme izradite uvodno izlaganje za radionicu u PowerPointu ili slično.

3. Potražite na webu alat koji vam omogućava prijenos PowerPoint datoteke u PDF datoteku. Natisnite PDF datoteku.

4. Opišite događaj iz svog života iz kojeg se vidi da je u tom događaju empatija imala značajnu ulogu. Najviše jedna stranica.

5. Opis napišite u Wordu ili sličnom programu i oblikujte po slijedećim uputama:
 - Veličina slova neka bude 14,
 - a font neka bude Calibri Light.
 - Tekst neka bude poravnan u lijevo.
 - Naslov neka bude podebljan, centriran, a veličina slova 16.
 - Značajni dio teksta neka bude podcrtan i u zelenoj boji.
 - Tekst pohranite kao PDF datoteku.

Ova je publikacija ostvarena uz financijsku potporu Europske komisije. Ona izražava isključivo stajalište njenih autora i Komisija se ne može smatrati odgovornom pri uporabi informacija koje se u njoj nalaze.

2. Miselni vzorci

1. Predstavljajte si, da morate na druženju predstaviti svoje delo z osebami z motnjami v duševnem razvoju.

Pripravite osnovo predstavitve v obliki miselnega vzorca

2. Na podlagi miselnega vzorca pripravite predstavitev v PowerPointu ali podobnem programu. Pretvorite nastalo datoteko PowerPoint v datoteko PDF z orodjem, ki ga najdete na spletu.

3. Dogovorite se s sodelavci (prijatelji), da vsak zase izdelava miselni vzorec na temo sreče s sedmimi ključnimi besedami. Ko končate, pregledajte vsak miselni vzorec in zberite vse ključne besede, ki jih je imel vsak od udeležencev. Skupaj ocenite, kaj ste ugotovili po pregledu vseh miselnih vzorcev.

Pri tej nalogi uporabite Knjigo o miselnih vzorcih / [Tony Buzan; Knjigo poiščite na spletu v najbližji knjižnici.

3. Uporaba iskalnikov

1. Potovati morate v Los Gatos v Kaliforniji. Poiščite najugodnejše oblike potovanja, namestitve in poslovnega partnerja GZS. Opišite, kako ste iskali in kakšne rezultate ste dobili.

Opis naj bo napisan v Wordu ali podobnem programu, oblikovan po naslednjih navodilih

- zapisano v enem stolpcu obojestransko poravnano (justify) v programu
- Za naslov je treba uporabiti pisavo Calibri velikosti 16 pik,
- 14 točk za besedilo
- besedilo naslova v krepkem tisku,
- enovrstični razmik,
- vse vdolbine morajo biti nameščene na 2,5 cm
- preverite črkovanje.

2. Poiščite število osnovnošolskih učiteljev na Hrvaškem in v Sloveniji s pomočjo Google Search, Yahoo in Wolfram Alpha. Opišite iskanje in rezultate, ki ste jih dobili z iskalniki.

Pripravite PowerPoint predstavitev opisa iskanja.

3. Na spletu poiščite aplikacijo, ki bo rešila vašo kvadratno enačbo.

4. Poiščite recept za ukrajinski boršč.

5. Poišči število prebivalcev, površino in glavno mesto Butana. Opišite, kako ste prišli do rezultatov, katere ključne besede ste uporabili pri iskanju.

4. Viber

1. Namestite Viber na svoj pametni telefon. Opišite postopek namestitve na način, kot bi ga opisali svojim varovancem.

Opis napišete v Wordu s pomočjo posnetkov posameznih korakov narejenih na telefonu s posnetkom zaslona

2. Stanovalcem opišite, kako sprejemati in pošiljati video dokumente preko Viberja

Opis pripravite s programom PowerPoint s pomočjo posnetkov posameznih korakov, narejenih na telefonu s posnetkom zaslona.

5. Elektronska pošta

1. Opišite, kako bi svojim varovancem opisali namestitev in osnovne funkcije gmaila. Opis pripravite s programom PowerPoint z uporabo posnetkov posameznih korakov narejenih na računalniku s posnetkom zaslona

2. Če uporabljate elektronsko pošto, poiščite sporočilo s škodljivo vsebino. Opišite, kako ste ugotovili, da gre za sporočilo, ki vam lahko škodi. Pripravite opis v programu Word ali podobno z uporabo posnetkov sporočil, narejenih na računalniku s posnetkom zaslona

6. YouTube

1. Učencem opišite, kako odpreti račun YouTube in kako naložiti video na YouTube.

Opis pripravite s programom PowerPoint z uporabo posnetkov posameznih korakov narejenih na računalniku s posnetkom zaslona.

2. Poiščite videoposnetek v YouTubu, ki opisuje, kako izboljšati digitalne spretnosti oseb z motnjami v duševnem razvoju.

Oglejte si video in napišite njegov povzetek.

3. Posnemite kratek video in ga naložite na YouTube

7. V brskalniku Chrome poiščite nastavitve dostopnosti.

Postavite naslednje elemente

- barva besedila
- Barva ozadja
- velikost pisave
- oblika črk
- presledek med besedami
- povečanje (zoom)

Opišite postopek, s katerim ste to naredili.

Naučite enega od vaših stanovalcev, kako lahko prilagodi zaslon svojim potrebam.
Opišite, kako je potekal učni proces

8. Zoom

Namestite Zoom. Dogovorite se za Zoom srečanje z drugimi udeleženci. Posnemite sestanek.

Opišite, kako ste to naredili v Wordu ali podobnem programu.

Pripravite PowerPoint predstavitev vaše izkušnje z Zoomom, ki jo boste predstavili ostalim udeležencem pilotnega izobraževanja.

9. Naravna metoda učenja

Poskusite najti pristope v trenutnem izobraževanju, ki so v nasprotju z načinom delovanja možganov.

Opis pripravite v Wordu ali podobnem programu po naslednjih navodilih:

- Besedilo prispevka naj bo slovnično pravilno, brez tipkarskih napak, napisano v enem stolpcu obojestransko poravnano (justify).
- Uporabiti je treba pisavo Times New Roman (velikost 16 točk za naslov članka, 14 točk za naslove poglavij, 12 točk za naslove podpoglavij, 11 točk za besedilo, 10 točk za povzetek in ključne besede), enojni razmik med vrsticami ter presledek pred in za njim. odstavkov šestih točk. Vse vdolbine naj bodo nameščene na 2,5 cm.

Kot pripravo si oglejte <https://www.youtube.com/watch?v=CFzg5nQnEMs> intervju z dr. Medino, avtorjem več knjig o možganih z naslovom Brain Rules, ki jih najdete na www.brainrules.net. V najbližji knjižnici najdete tudi njegovo knjigo »Možganska pravila za dojenčke in malčke«.

Ova je publikacija ostvarena uz financijsku potporu Europske komisije. Ona izražava isključivo stajalište njenih autora i Komisija se ne može smatrati odgovornom pri uporabi informacija koje se u njoj nalaze.